

## Отзыв

на автореферат диссертации Новиковой Елены Тарасовны «Формирование нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е.Т. Новиковой посвящено очень важной и достаточно сложной проблеме современной педагогической науки, поскольку изучение возможностей, путей формирования нравственных ценностей младших школьников не только в обучении, но и во внеурочной деятельности становится в настоящее время весьма актуальной, так как данный процесс существенно влияет на развитие личности ребенка.

Ценно, что исследуемый в диссертации Елены Тарасовны вопрос о формировании нравственных ценностей младших школьников рассматривается с учетом происходящих преобразований в обществе, как положительных, так и преобразований негативного характера (терроризма, межнациональных конфликтов, роста преступности, алкоголизма и наркомании, бездушного отношения к старикам и инвалидам). Кроме того, автор указывает на недостаточное внимание в целом нравственному воспитанию младших школьников.

Вызывает уважение к достаточно полному, объективному, научному анализу степени разработанности изучаемой проблемы, рассмотрения различных подходов к активизации качеств личности младшего школьника в ее нравственном становлении.

Следует особо подчеркнуть, что анализ автореферата, его методологического аппарата свидетельствует о высокой компетентности научной деятельности Е.Т. Новиковой. Изучение содержания автореферата показывает, что успешно решена выделенная научная задача исследования: разработка и реализация модели, педагогических условий и педагогического сопровождения формирования нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности. Среди конкретных задач исследования представляет интерес задача: уточнение содержания и структуры понятия «нравственные ценности младших школьников» в соответствии с положениями «Школы Л. Н. Толстого» о единстве культуры чувств, разума и самостоятельности.

Грамотно научно обоснованы и реализованы педагогические условия: организация побудительно-интенсифицирующей практики учителя, обеспечивающей положительную мотивацию деятельности учащихся; опора на эмоционально-ценностные установки учащихся, создающие эффект личностной значимости; расширение познавательной сферы младших школьников в личностно-значимой деятельности; организация общения учащихся в совместной деятельности на основе использования активных форм; организация деятельности, направленной на актуализацию нравственных ценностей в поведении; созда-

ние ситуаций, способствующих выражению учащимися своего отношения к нравственным ценностям и ориентированных на перспективность использования в образовательном процессе начальной школы основных структурных компонентов модели.

Решение данных задач составляет научную новизну и теоретическую значимость проведенного Е.Т. Новиковой исследования.

Практическая значимость исследования четко сформулирована, справедлива и состоит в том, что содержащиеся в нём теоретические положения и выводы выступают научной основой для разработки и внедрения моделей и технологий формирования нравственных ценностей младших школьников в образовательном процессе; организация внеурочной деятельности позволяет адаптировать и обогатить процесс нравственного воспитания детей соответствующими формами, методами, методиками и средствами; разработанная модель позволяет учителю определять ведущие ориентиры в проектировании системы внеурочной деятельности; предложенные и реализованные на практике педагогические условия и педагогическое сопровождение позволяют учителям эффективно осуществлять нравственное воспитание детей; разработанные критерии, показатели, методики и уровни могут быть использованы при определении качества нравственной воспитанности младших школьников; авторская программа «Ручеёк общения», включающая пять направлений нравственного воспитания, методические материалы и рекомендации могут быть использованы учителями на разных этапах нравственного развития учащихся, а также в процессе профессиональной подготовки студентов и в системе повышения квалификации педагогических кадров.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена четкостью исходных методологических и теоретических позиций философии, психологии, педагогики и методики преподавания в начальной школе, совокупностью взаимодополняющих теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных его проблеме, предмету и задачам, логикой проведения эксперимента; достаточным количеством обучающихся, принявших участие в опытно-экспериментальной работе (125 чел. гг. Липецка и Тулы), опытно-экспериментальной проверкой данных, определением критериев с соответствующими показателями, методик и уровней (таблица 1). Диагностические процедуры включают обширный и разносторонний, взаимодополняющий материал. Это делает результаты исследования убедительными, значимыми, достоверными.

В автореферате логично, корректно и достаточно полно представлено содержание работы. Исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования, позволяет судить о том, что выполнено теоретико-методологическое обоснование и практическая реализация модели формирования нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности. Нравственные ценности младших школьников определяются как усвоенные детьми моральные нормы общества, воспринятые на когнитивно-

эмоциональном уровне в соответствии с возрастными особенностями и ставшие регуляторами поведения, как в присутствии значимых личностей, так и наедине с самим собой. Структура их формирования представляет собой систему реализации мотивационно-потребностного, эмоционального, когнитивного, коммуникативного, деятельностного, самооценочного компонентов.

Автореферат написан грамотно, содержит убедительные аргументы, достаточную доказательную базу, стиль изложения научен, отличается доступностью, логичностью, глубокой связью теории и практики.

Основные результаты исследования Новиковой Елены Тарасовны представлены в публикациях (19 публикаций, среди которых 3 в журналах, рекомендованных ВАК).

Диссертационное исследование «Формирование нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности» является самостоятельной завершенной научно-исследовательской работой по важной в теоретическом и практическом отношении проблеме. Диссертация соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и установленным требованиям п.9 «Положения о подготовке и присуждении ученых степеней» ВАК Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Соискатель - Е.Т. Новикова заслуживает ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой  
начального образования,  
общей и социальной педагогики  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Череповецкий государственный университет»,  
доктор педагогических наук, профессор

Елена Викторовна Яковлева

09.12.2019.

Сведения об авторе отзыва:  
Яковлева Елена Викторовна  
Организация: ФГБОУ ВО «Череповецкий  
государственный университет»  
Адрес: 162600, г. Череповец, Вологодская обл.,  
пр-т Луначарского, д. 5.  
Телефон: (8202) 55-65-97; (8202) 51-82-91  
E-Mail: pimno@chsu.ru

Подпись *Яковлевой Е.В.*  
Начальник УП *Яковлева Е.В.*

